

GRAND ERIE ACADÉMIE VIRTUELLE

2E ANNÉE

<p>Crée un tableau pour les messages de la amille. Invite les enfants à y participer pour choisir et écrire le message du jour.</p>	<p>Fais une chasse aux formes. Cherche, dans ta maison, un objet qui a la forme d'un carré, d'un rectangle, d'un hexagone, d'un pentagone, et d'un cercle. Dessine ou trace chaque objet. Marque le décompte pour décider quel objet est le plus commun et lequel est le moins commun.</p>	<p>Proche de 20 – En te servant d'un jeu de cartes, mets de côté toutes les figures sauf pour les as. Distribue 3 cartes à chaque joueur. Place-les face en haut devant toi. Quelles deux cartes donnent un total qui est proche de 20? Quel joueur est le plus proche de 20?</p>	<p>Préfèrerais-tu vivre dans l'espace ou dans l'océan? En te servant de phrases complètes, décris ta préférence à quelqu'un. Utilise « parce que » pour expliquer tes réponses.</p>	<p>Écoute : Assis-toi dos à dos avec quelqu'un et écoute en silence avec les yeux fermés. Décris toutes les choses que tu as entendues pendant 3 minutes. Avez-vous entendu les mêmes choses?</p>
<p>Simon dit, jeu de mouvement. Une personne appelle un mouvement pour les autres à suivre. (Par ex : tourne en rond 3 fois, 5 sauts en étoile, 10 coups de genou, etc.) Prenez des tours à être le leader qui appelle Simon dit...</p>	<p>Demande à quelqu'un de compter combien de sauts en étoile tu peux faire dans une minute. Essaie ceci trois fois. Compare les résultats.</p>	<p>Compte à 50, par bonds de 10. Compte à 50 par bonds de 5 et de 2. Quelle méthode de bonds a le plus de nombres? Pourquoi ?</p>	<p>Écris une lettre à un voisin ou à un membre de ta famille.</p>	<p>Lis ou écoute une histoire et discute ce qui s'est passé au début, au milieu, et à la fin.</p>
<p>Choisis deux objets différents comme outil de mesurer, des cure-dents, ou des feutres. Utilise chacun pour mesurer la longueur. N'oublie pas de placer l'outil bout à bout, sans espaces ni chevauchement. Compare les résultats.</p>	<p>Météo: Plie une feuille de papier pour qu'elle a quatre sections. Ajoute les titres suivants: Certain, Vraisemblable, Invraisemblable, et Impossible. Dans chaque section, écris ou dessine su temps (pluie, neige, soleil) et/ou la température pour la météo de demain.</p>		<p>J'ai 7 ans et ma sœur a 11 ans. Qui est plus jeune? Par combien? J'ai 16 autocollants et ma sœur en a 9. Qui en a plus? Par combine? Montre comment tu le sais...</p>	<p>Écris des mots qui contiennent les mélanges de consonnes suivants: br, bl, cr, ch, gr, tr. Peux-tu trouver d'autres combinaisons?</p>
<p>Utilise des pièces de vingt-cinq cents, de dix cents, et de cinq cents pour faire 1,00\$. Combien de différentes façons peux-tu faire 1,00\$?</p>	<p>Écoute un morceau de musique – décris comment ça te fait te sentir. Énumère tes sentiments. Raconte à un membre de ta famille ou à un ami pourquoi tu as aimé le morceau. Peut-être qu'ils l'écouteront aussi!</p>	<p>Identifie ta saison préférée et fais une liste des raisons pour ton choix. Rédige deux phrases descriptives pour lire à quelqu'un, et demande-leur de deviner ta saison.</p>	<p>Crée un reportage qui répond à toutes ces questions: qui, quoi, où, quand, pourquoi, et comment.</p>	<p>Choisis 4 mots auquel on peut ajouter une lettre pour créer un nouveau mot. Par exemple: bon et bond, tant et tante.</p>
<p>Compose autant de phrases numériques que tu peux qui ont 14 comme réponse.</p>	<p>Course à obstacles dans la cour en arrière: Utilise du matériel que tu trouves dans ta maison ou dans ta cour pour créer une course à obstacles qui vous présente un défi. Chronomètre-toi et vois si tu es capable de le faire de plus en plus vite le plus que tu le fais.</p>	<p>Crée une petite affiche qui fait la publicité d'un endroit où tu as été ou que tu voudrais visiter. Assure-toi d'inclure une image détaillée, un titre, et des informations qui attireraient des visiteurs.</p>	<p>Peux-tu représenter le motif de lettres A, AA, AAA, AAAA en tapant dans les mains ou en sautillant? Peux-tu répéter le motif? Ensuite, crée ton propre motif en utilisant des images, des actions, ou des sons. Demande à quelqu'un à la maison de le répéter plusieurs fois.</p>	<p>Lis ou écoute une histoire fiction. Écris ou raconte à quelqu'un le problème dans l'histoire. Suggère 3 autres façons que les personnages auraient pu résoudre le problème.</p>