

# GRAND ERIE ACADÉMIE VIRTUELLE

## 5<sup>E</sup> ANNÉE

**Fais une entrevue avec un membre de ta famille au sujet de leur vie, ou quelque chose dont ils savent beaucoup.** Note les points saillants. Décide comment tu pourrais partager ce que tu as appris avec les autres, par exemple à l'oral ou à l'écrit.

**Compose les plus grands et les plus petits nombres possibles en utilisant les chiffres 9, 6, 1, 8 et 2.** Trouve leur différence et leur somme.

**Trouve une photo intéressante dans les nouvelles ou dans ta maison.** Quels détails dans la photo créent une image saisissante dans ta tête ? Que ressens-tu quand tu vois cette photo ? Qu'est-ce que les personnes dans la photo pourraient ressentir ?

**Lis une histoire de fiction de ton choix aujourd'hui.** Réfléchis au lieu, à l'intrigue, et aux personnages. Comment est-ce que l'auteur t'aide à comprendre ces éléments ? Comment est-ce que ceci serait similaire ou différent si c'était une émission de télé ?

**Utilise 15 lignes droites.** Combien de triangles, de pentagons, et de carrés peux-tu construire ?

**Cherche des objets de la maison ou de dehors, regroupe-les, et fais-en une esquisse ou un tableau avec peinture.**

**Si quelqu'un conduisait 56 km au travail chaque jour, combine de km conduirait-il dans un mois ?** Est-ce que le nombre de kilomètres serait le même chaque mois ?

**Crée un reportage destiné à la télé.** Expérimente avec de différentes histoires et voix. Réalise-le devant des spectateurs, si possible.

**Comment te sens-tu aujourd'hui ? Fais une liste des activités qui te font te sentir bien.** Choisis une de ces activités (en respectant la distanciation sociale), et fais-la. Comment te sens-tu maintenant ? Quelle activité pourrais-tu faire la prochaine fois ?

**Trouve le périmètre d'une ta pièce préférée.** Mesure le périmètre en te servant de tes bras ouverts ou de fentes de jambes. Note les mesures. Demande à un membre de la famille de faire la même chose. Discute pourquoi les mesures pourraient être différentes d'une personne à la prochaine.

**Un hamburger coûte 2,95\$ et des frites coûtent 1,50\$. Combien coûte 3 hamburgers et 4 frites ?** Fais les calculs dans ta tête.

**Choisis un livre et crée une nouvelle couverture pour le devant et pour l'arrière.** Quels éléments garderais-tu les mêmes et lesquels changerais-tu (par ex : titre, illustrations, critiques, résumé) ? Prends le rôle de l'auteur et écris ta propre biographie. Fais un sketch de la nouvelle couverture.



**Si tu lances une pièce de monnaie 6 fois ou 100 fois, est-ce que la probabilité de lancer pile change ?** Explique ton raisonnement. Lande une pièce 100 fois et remarque si tes résultats sont proches à ta prédiction.

**Rédige un court résumé pour expliquer ce qui se passerait si ton film préféré avait une suite.**

**Place un bol en plastique sur le plancher et lève-toi à une distance de 20 pas.** Lance une pièce d'argent dans le bol et note combien de fois la pièce atterrit dans le bol. Écris-le sous forme de fraction. Répète l'activité.

**Crée un scénarimage qui contient au moins 3 dessins des événements importants dans une série.** Ensuite, ajoute de l'écriture en dessous qui explique ce qui se passe dans les images.

**Trouve une photo intéressante dans les Nouvelles ou dans ta maison.** Que pourrais-tu entendre, sentir, goûter, toucher ? Quelles couleurs, textures, sons, et mouvements est-ce que tu ressens ? Quels détails dans la photo créent une image saisissante dans ta tête ?

**Dessine une forme qui a un grand périmètre mais pas de grande superficie.** Peux-tu également dessiner une forme qui a une grande superficie mais pas de grand périmètre ? Essaie-le avec des rectangles et quelques autres formes.

**Lis un texte de ton choix.** Modifie un événement dans l'histoire. Quel est l'impact de ce changement sur les personnages ?

**Fais une chasse au trésor pour des mots avec des lettres silencieuses.** Cherche des motifs et organise les mots en catégories, telles que « silencieuses ». Quelle stratégie pourrais-tu utiliser pour te rappeler l'orthographe de ces mots ?

**Tu résous un problème de multiplication avec 2 nombres de 2 chiffres, et le produit est environ 300.** Que pourraient être ces nombres ?

**Tu comptes par centièmes.** Par ex : 5,20 (cinq et vingt centièmes), 5,20 (cinq et vingt-et-un centièmes). Tu commences par 5,28. Quels mots entendras-tu souvent quand tu comptes les prochains 30 nombres ? Quels mots entendras-tu moins ? Pourquoi ?

**Une "comparaison" compare deux choses en utilisant le mot "comme".** Par exemple, rouge comme une rose, frais comme une brise d'automne. Choisis une image ou un objet et fais une liste de comparaisons pour le comparer à autre chose.

**Mets de la musique calmante.** Étire ton corps de différentes façons et tiens cet étirement. Étire-toi jusqu'au ciel, ensuite touches tes orteils. Tourne-toi dans une direction, puis dans l'autre. Fais ceci pour au moins 10 minutes.