

L'apprentissage à distance pour les élèves ayant des besoins particuliers : fiche-conseil pour les parents/tutrices/tuteurs

Soutenir votre enfant

Aidez votre enfant à choisir un endroit pour travailler. Parfois, le mieux pour votre enfant est de s'installer à proximité d'un membre de la famille; pour d'autres, un espace privé est préférable. Certains élèves ont de la facilité à travailler de façon autonome, mais d'autres ont besoin que leurs parents/tutrices/tuteurs s'impliquent plus activement.

Aidez votre enfant à gérer son temps. Ensemble, créez un calendrier indiquant les dates d'échéance et des rappels. Vous pouvez aussi inscrire les dates et les heures importantes à votre propre calendrier.

Réglez une minuterie pour que votre enfant puisse fractionner ses devoirs et les faire une étape à la fois.

Rappelez-lui de prendre des pauses pour se dégourdir. Si possible, essayez de passer du temps dehors durant la journée.

Soyez à l'écoute de votre enfant. Si une situation l'accable, essayez de résoudre le problème avec elle ou lui, ou communiquez avec une enseignante ou un enseignant.

Lorsque possible, laissez votre enfant choisir le moment et l'endroit où elle ou il veut travailler.

Privilégiez le bien-être de votre enfant. Communiquez avec l'école de votre enfant si vous vous inquiétez pour sa santé mentale ou pour demander du soutien en matière de bien-être.

Aidez votre enfant à communiquer avec son enseignante ou son enseignant. Accompagnez votre enfant dans la rédaction d'un courriel pour demander de l'aide à son enseignante ou enseignant.

Communiquer avec l'école

Discutez avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant des méthodes de communication. Trouvez une méthode qui convient à tout le monde.

- Comment communiquerez-vous? Échangerez-vous dans un cahier de correspondance virtuel, par courriel ou au téléphone?
- Quand communiquerez-vous? Dans quel délai chaque personne répondra-t-elle?
- Avec qui communiquerez-vous? Y a-t-il un membre de l'équipe scolaire de votre enfant qui se chargera de maintenir une communication régulière?

Exprimez vos attentes et entendez-vous sur les rôles respectifs de la famille et du personnel scolaire.

Aider le personnel enseignant à comprendre votre enfant

Les familles ont un point de vue unique sur l'efficacité de l'apprentissage à distance pour leur enfant.

Indiquez au personnel scolaire :

- combien de temps votre enfant peut maintenir sa concentration durant l'apprentissage synchrone;
- ce qu'elle ou il trouve le plus stimulant;
- si elle ou il est en mesure de participer;

- si elle ou il comprend la matière;
- si les devoirs envoyés à la maison lui conviennent ou s'ils doivent être adaptés;
- ce qui fonctionne bien à la maison;
- si les outils utilisés à l'école (p. ex. de l'équipement, ou des outils sensoriels) pouvaient servir à la maison.

Parlez à l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant de la possibilité de modifier le plan d'enseignement individualisé (PEI) pour l'adapter à l'apprentissage à distance.

Utiliser la technologie

Demandez à l'école où trouver de l'aide au niveau technologique pour vous ou votre enfant. Certains établissements offrent des tutoriels vidéo ou des lignes d'assistance. Ces ressources pourraient vous être utiles si votre enfant a rapporté à la maison des technologies d'assistance dont elle ou il se sert à l'école.

Parlez à votre enfant de cybersécurité et de confidentialité. Dans certains cas, il est possible que les parents/tutrices/tuteurs et le personnel enseignant doivent expliquer aux élèves ayant des besoins particuliers quelles sont les règles de sécurité, notamment au moyen de petits scénarios.