



الاجتماع الأول للجنة المُخصَّصة
لمراجعة حدود "برانتفورد إيست"



جدول أعمال اجتماع: اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود (BRSAC)

- ترحيب / تمهيد وتقديم
- اختصاصات BRSAC
- المعلومات الأساسية
- الوضع الحالي لطلبات الالتحاق بالمدارس / التوقعات المستقبلية
- تواريخ الاجتماعات القادمة
- المائدة المستديرة





اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود:

ترحيب / تقديم

- المشرف على التعليم – ليزا مونرو (رئيس)
- أمناء المناطق
 - كارول آن سلوت
 - سوزان چيبسون
- المشرف على الأعمال – رافال ويزينسكي
- مديرو المدارس
 - المدرسة المركزية العامة – دينا أتاناس
 - مدرسة إيتشو بليس – إسرائيل سيجورا روميرو
 - مدرسة الملك جورج – شيريل باننستر
 - مدرسة بالاتشي الرسمية الرئيسية – چيل آش
 - مدرسة "وودمان-كانسڤيل" – ديفيد مكجارجران
 - مشرف التخطيط – ناان هيركانوك
 - مسؤول التخطيط – يُحدد فيما بعد (شاغر)



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: الاختصاصات

■ الغرض

- إجراء مراجعة لبند استيعاب الالتحاق لمدرسة أو لمجموعة من المدارس ضمن مراجعة منطقة محددة من قبل "مجلس الإدارة"
- تقديم المشورة والتوصيات إلى "مجلس الأمناء" بشأن أي تعديلات على بند استيعاب طلبات الالتحاق في إطار منطقة المراجعة
- لا يُسمح بإغلاق المدارس أثناء عملية "مراجعة الحدود"



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: الاختصاصات

■ العضوية

- المشرف على التعليم المسؤول عن المدرسة (المدارس) المحددة (رئيسًا)
- مشرف التخطيط
- مسئول التخطيط
- مدير المدرسة (المدارس) المحددة
- حتى 2 ممثل عن مجلس كل مدرسة من المدارس المحددة
- عدد 2 أمناء
- المشرف على الأعمال



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: الاختصاصات

■ المسؤوليات

- مراجعة الأهداف
- توفير المعلومات العامة وسبل الوصول إليها
- خيارات تعديل الحدود
- التشاور المجتمعي والاجتماعات العامة
- رفع تقرير إلى اللجنة المالية



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: الاختصاصات

■ الإجراءات المتعلقة بإدارة الاجتماعات

- سيتم وضع جدول مبدئي للاجتماع من قبل "موظفي المجلس"؛ يمكن إجراء تعديلات على الاجتماعات بما في ذلك إضافة أو إلغاء مواعيد الاجتماعات من قبل BRSAC.
- اجتماعات BRSAC ليست اجتماعات عامة. يمكن لغير الأعضاء حضور الاجتماعات بشرط دعوتهم من قبل BRSAC.
- سيتم تدوين محاضر لكل اجتماع والموافقة عليها في اجتماعات BRSAC اللاحقة.
- سيتم نشر محاضر اجتماعات BRSAC ومواد العرض التقديمي على الموقع الإلكتروني لمجلس الإدارة بعد الموافقة على محاضر اجتماعات BRSAC اللاحقة.
- سيتم نشر وثائق "الاجتماع العام" على موقع مجلس الإدارة على شبكة الإنترنت وإتاحتها للجمهور قبل الاجتماع العام. سيتم نشر محاضر الاجتماع العام على موقع مجلس الإدارة بعد المراجعة والموافقة عليه من قبل BRSAC، في اجتماع BRSAC القادم.



اللجنة المخصصة المعنية بمراجعة الحدود: الاختصاصات

المعايير المرجعية لمراجعة الحدود من قبل "مجلس مدارس منطقة جراندي إيربي" (GEDSB):

حيثما أمكن، ينبغي أخذ خيارات تحديد الحدود في الاعتبار:

تشكيل المراحل الدراسية

- JK-8 و 9-12 هي مراحل دراسية مفضّلة. ومع ذلك، سيتم النظر في المراحل الدراسية الأخرى (مثل 7-12، JK-12) بناءً على معدلات تسجيل الالتحاق الحالي والمتوقع، واستغلال طاقة المدرسة، وحالة المرافق والبرنامج (مثل تركيز البرامج الفرنسية، والتعليم الخاص، وما إلى ذلك)، فضلاً عن بعض العوامل الأخرى.



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: الاختصاصات

المعايير المرجعية لمراجعة الحدود من قبل "مجلس مدارس منطقة جراند إيرى" (GEDSB):
حيثما أمكن، ينبغي أخذ خيارات تحديد الحدود في الاعتبار:
استغلال طاقة المدارس

- تعظيم استخدام المرافق القائمة وتقليل عدد الطلاب في المرافق المتنقلة أو المباني المؤقتة.
- تعظيم عدد المرافق التي تلبى بشكل كاف احتياجات الطلاب والمجتمع وتسهيل الوصول.
- النظر في عدالة معايير المرافق والمواقع والأحجام والبرامج.
- يجب أن توفر جميع المرافق بيئات تعليمية آمنة ومأمونة لجميع الطلاب والموظفين.



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: الاختصاصات

المعايير المرجعية لمراجعة الحدود من قبل "مجلس مدارس منطقة جراند إيرى" (GEDSB):
حيثما أمكن، ينبغي أخذ خيارات تعيين الحدود في الاعتبار:
عروض البرامج

- تعظيم الوصول إلى عروض البرامج وتحقيق المساواة في هذا الوصول (مثل التركيز على اللغة الفرنسية والتعليم الخاص وما إلى ذلك)
- تقليل عدد الفصول الدراسية المُجمَّعة في المدرسة.



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: الاختصاصات

المعايير المرجعية لمراجعة الحدود من قبل "مجلس مدارس منطقة جراند إيربي" (GEDSB):

حيثما أمكن، ينبغي أخذ خيارات الحدود في الاعتبار:

وسائل الانتقال والمواصلات

- تعظيم عدد الطلاب – الذين هم على مسافة تُقطع سيرًا على الأقدام – داخل حدود المدرسة، وتقليل الحاجة إلى استخدام وسائل انتقال وتكاليف تشغيل سنوية.

المحطات / النقاط التبادلية

- تقليل النقاط التبادلية للطلاب في المناطق التي يُقترح إحداث تغييرات في شأنها.



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: معلومات أساسية

أدى النمو في "إيست برانتفورد" إلى زيادة أعداد طلبات الالتحاق بمدرسة وودمان-كينفيل (Woodman-Cainsville).

- وصل استيعاب مدرسة "وودمان-كينفيل" إلى 178%، والاضطرار إلى تجهيز 9 مباني متنقلة. ومن المتوقع حدوث زيادات أخرى.
- من المتوقع أيضًا زيادة في أعداد الالتحاق بمدارس بالاتشي المركزية والرئيسية العامة (Ballachey Public Schools).

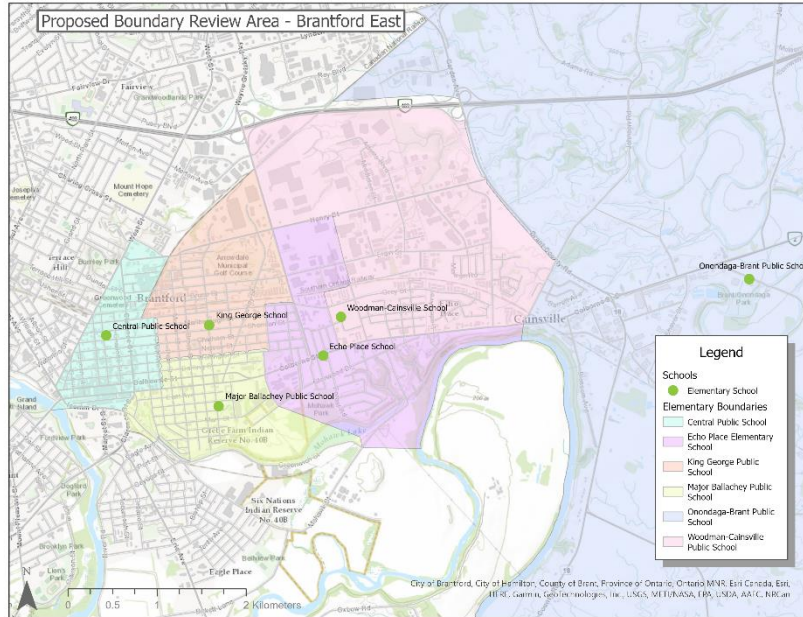


اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: معلومات أساسية

- برنامج الأولويات الرئيسية 2022-2023
- دراسة جدوى مقدمة إلى وزارة التربية والتعليم لطلب الموافقة على إضافة 6 فصول دراسية
- لم تتم الموافقة على طلب التمويل
- يونيو 2022 – موافقة مجلس أمناء GEDSB على مراجعة حدود "برنتفورد إيست"

اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود:

الوضع الحالي / التوقعات المستقبلية



- المدرسة المركزية العامة
- مدرسة إيتشو بليس (Echo Place)
- مدرسة كنج جورج (King George)
- مدرسة بلاتشي الرئيسية (Ballachey School)
- مدرسة وودمان-كانسفيل (Woodman-Cainsville)



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: الوضع الحالي / التوقعات المستقبلية

الأعداد المقبولة															حجم الموقع (فدان)	المرافق المتنفلة	الطاقة	اسم المدرسة
2032	2031	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018				
263	269	256	219	222	206	208	208	205	200	194	204	187	213	205	2.42	3	190	المدرسة المركزية العامة
154	152	151	152	152	151	148	151	146	147	155	156	162	162	156	2.54	0	213	مدرسة إيتشو بليس
275	271	267	274	278	277	276	271	266	269	279	275	266	292	285	2.1	0	412	مدرسة كنج جورج
457	460	457	427	420	367	357	350	343	321	304	312	283	317	330	1.84	0	400	بالاتشي الرئيسية العامة
439	438	436	445	453	453	460	448	438	409	404	421	368	344	337	4.3	9	236	مدرسة وودمان-كنسفيل
1588	1590	1567	1517	1525	1454	1449	1428	1398	1346	1336	1368	1266	1328	1313	13.22	12	1451	الإجمالي



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: الوضع الحالي / التوقعات المستقبلية

استغلال الطاقة الاستيعابية															حجم الموقع (فدان)	المرافق المتنقلة	الطاقة	اسم المدرسة
2032	2031	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018				
138%	142%	135%	115%	117%	108%	109%	109%	108%	105%	102%	107%	98%	112%	108%	2.42	3	190	المدرسة المركزية العامة
72%	71%	71%	71%	71%	71%	69%	71%	69%	69%	73%	73%	76%	76%	73%	2.54	0	213	مدرسة إيتشو بليس
67%	66%	65%	67%	67%	67%	67%	66%	65%	65%	68%	67%	65%	71%	69%	2.1	0	412	مدرسة كنج جورج
114%	115%	114%	107%	105%	92%	89%	88%	86%	80%	76%	78%	71%	79%	83%	1.84	0	400	بالاتشي الرئيسية العامة
186%	186%	185%	189%	192%	192%	195%	190%	186%	173%	171%	178%	156%	146%	143%	4.3	9	236	مدرسة وودمان-كنسفيل
116%	116%	114%	110%	111%	106%	106%	105%	102%	99%	98%	101%	93%	97%	95%	13.22	12	1451	الإجمالي



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: الوضع الحالي / التوقعات المستقبلية

الحيز الفائض															حجم الموقع (فدان)	المرافق المتنقلة	الطاقة	اسم المدرسة
2032	2031	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018				
-73	-79	-66	-29	-32	-16	-18	-18	-15	-10	-4	-14	3	-23	-15	2.42	3	190	المدرسة المركزية العامة
59	61	62	61	61	62	65	62	67	66	58	57	51	51	57	2.54	0	213	مدرسة إيتشو بليس
137	141	145	138	134	135	136	141	146	143	133	137	146	120	127	2.1	0	412	مدرسة كنج جورج
-57	-60	-57	-27	-20	33	43	50	57	79	96	88	117	83	70	1.84	0	400	بالاتشي الرئيسية العامة
-203	-202	-200	-209	-217	-217	-224	-212	-202	-173	-168	-185	-132	-108	-101	4.3	9	236	مدرسة وودمان-كنسفيل
-137	-139	-116	-66	-74	-3	2	23	53	105	115	17	37	25	28	13.22	12	1451	الإجمالي



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: توقيات الاجتماعات القادمة (للمناقشة)

- أواخر أكتوبر – الاجتماع العام الأول
- منتصف تشرين الثاني (نوفمبر) – اجتماع اللجنة المُخصَّصة رقم 2
- أواخر تشرين الثاني (نوفمبر) – اجتماع اللجنة المُخصَّصة رقم 3
- مطلع كانون الثاني (يناير) – الاجتماع العام الثاني
- منتصف كانون الثاني (يناير) – اجتماع اللجنة المُخصَّصة رقم 4



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: توقيتات الاجتماعات القادمة (للمناقشة)

- الاجتماع العام الأول (اجتماع افتراضي مع توفير وسائل الراحة حسب الضرورة)
 - اختصاصات BRSAC
 - مراجعة الحدود
 - معلومات أساسية
 - الوضع الحالي / توقعات الالتحاق المستقبلية
 - مواعيد الاجتماعات القادمة
 - المائدة المستديرة



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: مواعيد الاجتماعات المستقبلية: مسودة جدول الأعمال

■ الاجتماع الخاص للجنة المُخصَّصة رقم 2

■ مراجعة التعليقات المُقدمة في الاجتماع رقم 1

■ مناقشة مسودة الأهداف

■ مناقشة الحلول / السيناريوهات



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: مواعيد الاجتماعات المستقبلية: مسودة جدول الأعمال

- الاجتماع الخاص للجنة المُخصَّصة رقم 3
 - وضع اللمسات الأخيرة على الأهداف
 - مناقشة الحلول / السيناريوهات
 - تأكيد السيناريو المفضل
 - مناقشة اعتبارات النقاط / المحطات التبادلية (الاعتبارات التراثية)



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: مواعيد الاجتماعات المستقبلية: مسودة جدول الأعمال

■ الاجتماع العام الثاني (اجتماع افتراضي مع توفير وسائل الراحة حسب الضرورة)

■ الأهداف

■ تقديم السيناريو المفضل

■ اعتبارات المحطات / النقاط التبادلية (الاعتبارات التراثية)



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: مواعيد الاجتماعات القادمة: مسودة جدول الأعمال

- الاجتماع الخاص للجنة المُخصَّصة رقم 4
- مراجعة التعليقات المقدمة أثناء الاجتماع العام رقم 2
- الانتهاء من السيناريو المُفضَّل لتقديم تقرير إلى اللجنة المالية
- اعتبارات التغيير (اعتبارات تراثية)



اللجنة المُخصَّصة المعنية بمراجعة الحدود: مناقشة المائدة المستديرة



الرجاء إرسال التعليقات والأسئلة إلى

planning@granderie.ca

شكرًا لكم!

